

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan penembangan (*Research and Development*) ini menghasilkan sebuah produk berupa buku cerita yang berjudul “Be Honest”. buku cerita bergambar ini memfokuskan kepada nilai pendidikan karakter kejujuran. Buku cerita bergambar yang berjudul “Be Honest” ini dikembangkan dengan mengacu kepada model pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh lagkah yang peneliti batasi menjadi 7 langkah.

Penilaian *expert review* dilakukan dengan mewawancarai dua orang ahli yaitu, ahli media, dan ahli bahasa. Pada uji ahli yang dilakukan peneliti terhadap buku cerita bergambar ini menghasilkan nilai rata – rata 77.4% dari para ahli. Berdasarkan hasil wawancara dengan ahli, buku cerita dianggap sudah valid. Hanya didapati beberapa perbaikan yaitu pada ilustrasi cerita pertama. Berikutnya hasil *penilaian one-to-one evaluation* oleh peserta didik menghasilkan data bahwa buku cerita sudah sesuai dengan perbaikan pada ukuran font yang terdapat pada buku. Buku cerita sudah sesuai dengan apa yang diinginkan peserta didik dan menarik minat baca peserta didik.

Berdasarkan dari hasil uji coba yang dilakukan baik *expert review*, *one-to-one evaluation*, dan *small group evaluation* dapat dinyatakan bahwa buku cerita bergambar bahasa Inggris berbasis pendidikan karakter merupakan

produk yang valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan bagi peserta didik maupun guru baik di sekolah maupun di rumah.

Buku cerita bergambar yang dikembangkan dapat digunakan oleh peserta didik kelas III Sekolah Dasar untuk mempelajari kosakata bahasa Inggris dan nilai – nilai pendidikan karakter. Buku cerita bergambar yang berisi dua macam cerita yang mudah dimengerti peserta didik disajikan dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami, efektif, dan sederhana. Pemberian ilustrasi pada buku cerita bergambar bahasa Inggris menggunakan warna yang menarik peserta didik sehingga dari segi ilustrasi buku cerita bergambar dapat menarik minat peserta didik untuk membaca.

B. Implikasi

Pengembangan buku cerita bergambar bahasa Inggris berbasis pendidikan karakter ini secara umum dapat dijadikan sumber tambahan untuk pembelajaran bahasa Inggris peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku cerita ini memberikan implikasi kepada peserta didik untuk memahami kosakata bahasa Inggris dan juga dapat mengembangkan nilai – nilai pendidikan karakter. Adapun implikasi terhadap guru kelas yaitu buku cerita ini dapat mempermudah guru dalam memberikan materi pendidikan karakter melalui cerita. Guru juga dapat meningkatkan minat membaca peserta didik menggunakan buku cerita ini.

Pengembangan buku cerita ini juga dapat memberikan implikasi terhadap mahasiswa dalam rumpun ilmu Pendidikan terutama mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam rangka mengembangkan media pembantu pembelajaran untuk digunakan diluar kegiatan belajar mengajar di kelas.

C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan sebelumnya, didapati beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Buku cerita ini dapat digunakan oleh peserta didik sebagai bahan bacaan tambahan untuk pembelajaran bahasa Inggris di kelas maupun diluar kelas.

2. Bagi Guru

Buku cerita ini dapat mempermudah kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris dan dapat membantu guru dalam kelancaran proses belajar mengajar di dalam kelas.

3. Bagi Kepala Sekolah

Buku cerita ini dapat menjadi sumber belajar tambahan yang dapat menunjang pembelajaran di sekolah. Produk buku cerita ini dapat menjadi masukan untuk kepala sekolah terkait upaya meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Produk buku cerita ini dapat menjadi bahan referensi untuk pengembangan produk sejenis agar dapat mempunyai kualitas yang lebih baik lagi di penelitian berikutnya.

